

Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 9 от 3-09.2016 г.

Утверждено  
Приказом МОУ «Сосновский ЦО»  
от 30.09.2016 года № 221/1

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сосновский центр образования»**

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КАДЕТСКИХ КЛАССОВ**

**на 2016 – 2022  
учебный год**

**п. Сосново  
2016 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
  2. Пояснительная записка
  3. Анализ реализации программы внеурочной деятельности в кадетском классе
  4. Цели и задачи организации внеурочной деятельности
  5. Описание модели внеурочной деятельности
  6. Компоненты (направления) внеурочной деятельности
  7. Условия реализации программы
  8. Механизмы реализации программы
  9. Программно-методическое и материально техническое обеспечение
  10. Ожидаемые результаты реализации программы
  11. Организация учебно-воспитательного процесса кадетского класса.
  12. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами
  13. Контроль и управление реализацией программы внеурочной деятельности
- Приложение 1 Режим кадетского класса
- Приложение 2 Расписание внеурочной деятельности кадетского класса
- Приложение 3 Кодекс чести кадетов

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа внеурочной деятельности кадетского класса (5в, 8б классы)
Основание для разработки программы	1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» 2. «Федерального Закона №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» 3. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» 4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
Разработчик программы	МОУ «Сосновский ЦО»
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют директор ОУ, заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог-организатор ОБЖ, учителя – предметники, воспитатель группы продленного дня, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.
Участники программы	Университет МВД г. Санкт-Петербург Войсковая часть 49719-2 (ЛО, Приозерский район, п\о Красноармейское) Совет ветеранов Приозерского ОВД Совет ветеранов ГУВД г. Санкт-Петербурга
Адресаты программы	Учащиеся 5-9 классов
Количество учащихся	50 человек
Актуальность программы	В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.
Цель программы	Создание системы внеурочной деятельности кадетских классов по военно-патриотическому воспитанию.
Задачи	1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой образовательной и воспитательной структуры, включающей в себя подготовительный, основной и результирующий уровни на принципах деятельности современной профильной школы. 2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению

	<p>Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.</p> <p>3. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.</p> <p>4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.</p>
Перечень приоритетных направлений	<p>1. Развитие познавательной активности кадет</p> <p>2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию</p> <p>3. Формирование ценностных ориентаций кадет</p>
Сроки реализации	<p>Программа рассчитана:</p> <p>3 года (2016 – 2019) 7-9 классы</p> <p>5 лет (2017 – 2022) 5-9 классы</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально – активная личность.</p> <p>2. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей</p>
Система организации контроля исполнения программы	<p>Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие педагогическому совету отчеты о ходе реализации программы</p> <p>- мониторинг удовлетворенности (анкетирование)</p> <p>- мониторинг эффективности (конкурсы, социально-психологическое тестирование, анкетирование)</p>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Организация кадетских классов в МОУ «Сосновский ЦО» стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- высококвалифицированные педагогические кадры;
- установившиеся связи школы с Университетом МВД г. Санкт-Петербург, войсковой частью 49719-2 (ЛО, Приозерский район, п\о Красноармейское),

Советом ветеранов Приозерского ОВД, Советом ветеранов ГУВД г. Санкт-Петербурга

Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование (ревизованное через внеурочную деятельность), направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.

Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса сроком реализации 3 года (7-9 классы) и сроком реализации 5 лет (5-9 классы), определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Цель:*

Создание системы внеурочной деятельности кадетских классов по военно-патриотическому воспитанию.

*Задачи:*

- Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры, включающей в себя подготовительный, основной и результирующий уровни на принципах деятельности современной школы.
- Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.
- Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.
- Организация методического объединения классных руководителей по проблемам нравственно-патриотического воспитания.
- Обобщение и распространение педагогического опыта классных руководителей по патриотическому воспитанию.
- Формирование системы внеурочной деятельности в кадетских классах через систему дополнительного образования.
- Организация серии социально - досуговых мероприятий патриотической направленности с учащимися кадетского класса.
- Формирование традиций в кадетском классе.

### **4. ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность школы строится на основе **оптимизационной модели**.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель и воспитатель кадет, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности школа использует как внутренние, так и внешние возможности дополнительного образования. Школа так же использует ресурсы сетевого взаимодействия (Ладога) и социальных партнеров (соглашения с Университетом МВД г. Санкт-Петербург, войсковой частью 49719-2 (ЛО, Приозерский район, п/о Красноармейское), Советом ветеранов Приозерского ОВД, Советом ветеранов ГУВД г. Санкт-Петербурга)

Данное сотрудничество с учреждениями предоставляет ряд преимуществ:

- учащимся предоставляется широкий выбор для реализации своих интересов,
- возможности самореализации и самоопределения;
- во внеурочную деятельность включаются квалифицированные специалисты учреждений культуры, спорта, дополнительного образования;
- создаётся широкое поле для реализации культурных практик, приобретения учащимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Неотъемлемое преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания учащегося в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности.

Внеурочная деятельность кадетских классов в МОУ «Сосновский ЦО» обеспечивает обучающимся:

- удовлетворение образовательных потребностей детей, выходящих за пределы государственных образовательных стандартов;
- развитие творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- успешное завершение основного общего образования.

Среди основополагающих принципов внеурочной работы, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются:

- научность;
- гуманизм;
- демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии молодежи, с учетом особенностей ее различных категорий;
- индивидуальный подход в воспитании с учетом тесной и неразрывной связи с другими видами воспитания.
- воспитание на воинских традициях, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в военной организации общества в виде порядка, правил и норм

поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев.

## 5. КОМПОНЕНТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу формирования модели военно- патриотического воспитания в кадетских классах МОУ «Сосновский ЦО» положена организация государственной системы патриотического воспитания.

К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина – патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Военно-патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров.

На наш взгляд, формирование всех качеств личности в условиях военно-патриотического воспитания становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования

Компоненты модели военно- патриотического воспитания в условиях кадетского образования:

- *Гражданско- патриотический компонент*: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

-*Военно- патриотических компонент*: формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

-*Духовно- нравственный компонент*: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

-*Историко-краеведческий компонент*: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко- культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

-*Социально-патриотический компонент*: активизация духовно- нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- *Спортивно - туристический компонент*: развитие морально- волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Направление	Форма	Количество участников Чел./%	Наименование	Кол-во часов (неделя\ год)
Гражданско-патриотическое	Экскурсии, кружки, секции	23/100	Почетная вахта у памятников героям ВОВ	9 мая, 22 июня

		Уроки мужества	По плану ОУ	
		«Я – кадет России!»	1\34	
Военно-патриотическое		Строевая подготовка	268	
		Стрелковое оружие	1\34	
		Командирская подготовка	1\34	
		Конкурс-смотр песни и строя	Май	
		Зарница	По плану ОУ	
Духовно-нравственное		Проект «Первый раз в кадетский класс»	В течение учебного года	
		Проект «Бессмертный полк»	9 мая	
		Посвящение в кадеты	Ноябрь	
		«Искусство и мир интересов человека»	2\68	
		«Гитара»	3\102	
		«Сосновская керамика»	2\68	
		Музейных дел мастера.	1\34	
Историко-краеведческое		«Тропами малой Родины» (краеведческие экскурсии)	По плану работы класса	
		Школьный и муниципальный этап ВСОШ	Октябрь-декабрь	
		ПДД. Основа безопасности.	2\68	
Социально-патриотическое		Хоровое пение	1\34	
		Ансамбль барабанщиц	1\34	
		Хореография	1\34	
		Робототехника	3\102	
		Школьное издание	2\68	
		Встречи с ветеранами ВОВ	В течение года	
		Занимательная математика	3\102	
		«Родное слово»	3\102	
		Патриот	2\68	
		Духовно-нравственные традиции русской армии	1\34	
		Школьный театр «Балаган»	2\68	
		«КВН-театр»	2\68	
	Спортивно-туристическое		День здоровья	По расписанию
			Спортивные мероприятия посвященные государственным праздникам	По расписанию
		Походы, полевые сборы	Сентябрь, май, июнь	



		Азбука выживания	3\102
		Турслет	По плану ОУ
		Самбо и дзюдо	3\102
		Фитнес аэробика	3\102
		Настольный теннис	2\68
		Футбол	3\102
		Фитболгимнастика	2\68
		Шахматы	3\102
		Школа мяча	3\102
		Баскетбол	3\102
		Хоккей	3\102

Занятия проводят учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя предметники, педагоги дополнительного образования. Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации программы предполагается выполнение ряда условий:

- четкое, продуманное, конкретное планирование на основе анализа достигнутых результатов и проблем организации внеурочной деятельности в школе;
- достаточное кадровое обеспечение программы;
- методическое сопровождение программы;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное сопровождение.

## **7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, офицеров с Университетом МВД г. Санкт-Петербург, войсковой частью 49719-2 (ЛО, Приозерский район, п/о Красноармейское), Советом ветеранов Приозерского ОВД, Советом ветеранов ГУВД г. Санкт-Петербурга, ветеранов ВОВ.

Исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей по проблемам патриотического воспитания.

Реализация модели осуществляется через работу  
с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
- использование современных информационных технологий;
- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары);

*с обучающимися кадетами:*

- совместное планирование деятельности;
- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
- работа кадетского класса по различным направлениям;
- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;

*с родителями:*

- работа родительского комитета класса;
- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операциях;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;
- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально - активной личности:

- Способность проявлять приоритетность общественно- государственных интересов над личными;
- Лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;
- Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

Результаты внеурочной деятельности учащихся рассматриваем по трем уровням.

*Первый уровень результатов* - приобретение учащимися кадетских классов социальных знаний (об истории создания и развития кадетских корпусов в России и за рубежом, об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, об основах гуманитарного права и т.д.).

Для достижения этого уровня результатов большое значение имеет непосредственное взаимодействие учащегося кадетского класса с педагогами (офицером-воспитателем, педагогами дополнительного образования, педагогами-тренерами) как носителями позитивного социального знания и опыта.

*Второй уровень результатов* - получение учащимися кадетских классов опыта переживания и положительного отношения к базовым ценностям общества (Отечество, человек, семья, мир, знания, культура, труд, природа).

Для достижения этого уровня результатов главную значимость имеет взаимодействие учащихся кадетских классов друг с другом на уровне класса, школы, кадетского корпуса, т.е. в дружественной, толерантной социальной среде. Именно здесь можно получить первые практические подтверждения приобретенных социальных знаний и навыков.

*Третий уровень результатов* внеурочной деятельности – получение учащимися кадетских классов опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии в открытом социуме, за пределами толерантной среды кадетского класса или кадетского корпуса, среди людей, которые не обязательно настроены к нему положительно, учащийся кадетского класса - юный гражданин - действительно становится (а не узнает о том, как им стать) гражданином, социальным деятелем, человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку (например, к защите Отечества), без которых невозможно представить существование гражданина и гражданского общества.

Несомненно, для достижения данного уровня результатов для учащихся кадетских классов общеобразовательных школ имеет взаимодействие с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде (взаимодействие с представителями силовых структур, МВД, ветеранами ВОВ, представителями общественных организаций и т.д.)

Достижение трех вышеназванных уровней результатов внеурочной деятельности учащихся кадетских классов увеличивает вероятность появления эффектов воспитания, социализации и адаптации детей. У учащихся кадетских классов могут быть сформированы гражданская, коммуникативная, этическая, социальная компетентности, а также социокультурная идентичность в ее страновом, этническом и гендерном аспектах. Выполнение этих задач полностью соответствует проблемам, поставленным в Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, где каждая из базовых ценностей, педагогически определяемая как вопрос, превращается в воспитательную задачу.

Каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует своя образовательная форма или ряд содержательно и структурно близких форм.

Первый уровень результатов может быть достигнут достаточно простыми формами, второй - более сложными, а третий уровень - самыми сложными формами внеурочной деятельности.

## **9. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия. Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

Для осуществления внеурочной деятельности имеются:

- 39 помещений (без спортивного зала) для организации учебных занятий и дополнительного образования детей. В том числе, специализированные кабинеты информатики (304 каб.), класс лекторий (305 каб.), химии (314 каб.), физики (216, 316 каб.), биологии (105 каб.), математики (310, 311, 312, 317, 104 каб.), русского языка и литературы (210, 211, 212, 214 каб.), иностранного языка (313, 213, 215 каб. 303 –

лингфонный каб.), географии (217 каб.), истории (101, 102, 103 каб.) технологии (309 каб.), начальных классов(116, 117, 118, 119, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 300, 301, 302каб.), мастерские по обработке металла, деревообработке (100 каб).

- спортивный блок – спортзал, открытая волейбольная площадка, открытая спортивная площадка, полоса препятствий.
- воспитательный блок - актовый зал, историко-краеведческий музей, библиотека.
- административные кабинеты, кабинет психолога, кабинет социального педагога, учительская.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ленинградской области Приозерской межрайонной больницей. Оборудован медицинский кабинет площадью 16,1 кв.м. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами согласно приказа МЗ РФ № 60 от 14 марта 1995 года, совместного приказа МЗ РФ и МО РФ №240/168 от 23.03.2001 года, приказа МЗ и социального развития РФ №307 от 28.04.2007 года

Организация питания обучающихся обеспечивается Индивидуальным предпринимателем Визгаловой Л.С. Продукты питания приобретаются в торгующих организациях при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью 61,9 кв.м на 220 посадочных мест. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Все обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием (завтраками, обедами).

Имеется школьная библиотека. Общий фонд библиотеки- 22892 экземпляра, в том числе:

- учебники - 10774
- художественная литература - 11818;
- учебно-методическая литература – 300.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %. Общий фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором оказание телематических услуг №17928809 от 30.12.16г. об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Оператор связи: Петербургский филиал ПАО "Ростелеком". Качество доступа к Интернет (качество связи) до 2 Мбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации предоставленной Петербургским филиалом ПАО «Ростелеком» На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Автоматизированное рабочее место педагога включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска), а также программное обеспечение –

позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности. Так же имеется два цифровых микроскопа, две документ камеры.

Кабинеты биологии, химии, физики оснащены наглядными пособиями, таблицами, наборами для проведения лабораторных работ и т.д.

Все общеобразовательные кабинеты среднего и старшего звена на 100 % оснащены компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, проекционными экранами (или интерактивными досками).

Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах, учительской. Всего компьютеров 76. Из них объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет 19 компьютеров.

Оснащение спортивного зала: Перекладина, «шведские стенки», сетка волейбольная, стойка волейбольная, щиты баскетбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, гандбольные), гимнастические палки, скакалки, маты, шест для прыжков высоту, луки для стрельбы, секундомеры, мегафон, клюшки для флорбола, спортивная форма, гимнастические скамейки, гимнастический козел, конь гимнастический прыжковой, сетка вратарская д/минифутбола, обручи и т.д.

Состояние земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением: площадь участка 40858 кв.м; наличие деревьев, кустарников – в достаточном количестве и разнообразии; наличие клумб (цветников): в наличии; наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям: 1 площадка (оборудована в июле 2014 года)

Учебно-опытный участок, его характеристика - в наличии 1 участок с цветниками.

Так же центральный двор имеет ровное асфальтированное покрытие и используется в качестве плаца.

При составлении раздела учебного плана внеурочной работы учитывались:

- состояние здоровья обучающихся этих классов;
- социальный заказ и интересы всех участников образовательного процесса;
- потенциальные возможности педагогов;
- условия для развития личности ребенка, адекватные его природе и возможностям;
- результаты выступления учащихся на городских, республиканских, федеральных и международных соревнованиях и конкурсах.

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАДЕТСКОГО КЛАССА.**

Деятельность кадетского класса организуется на основе воспитательной программы «Патриотическое воспитание молодежи муниципального общеобразовательного учреждения «Сосновский центр образования» на 2016-2019 годы», Положения о кадетском классе.

Деятельность кадетского класса начинается с 5 класса обучения. Класс формируется на добровольной основе из числа учащихся школы на основании заявления родителей и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями.

Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетском классе школы, повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляет директор школы лично, через администрацию и педагогических работников.

Непосредственными организаторами образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе, его деятельности являются заместители директора школы.

Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на воспитателя кадетского класса (педагог-организатор ОБЖ). Учащиеся кадетского класса пользуются всеми правами в

общеучебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также на них возлагаются общие учебные обязанности. И обязанности предусмотренные Положением, разработанным для кадетского класса.

Внутри социально-педагогической структуры кадетского класса во взаимоотношениях учащихся кадетского класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Российской Армии, Кодекса кадетской чести.

Учащиеся кадетского класса (кадеты) находятся в школе в режиме продленного дня. Они обязаны прибывать в школу и уходить своевременно в точно обозначенное время. Для качественной организации учебного процесса кадетам предоставляется отдельное, специально оборудованное помещение, состоящее из:

- предметных кабинетов:

- классной комнаты, специально подготовленной и оборудованной для изучения специальных предметов программы обучения кадетского класса, связанных с гражданской и военной государственной службой;
- комнаты для дополнительных занятий и отдыха;
- гардеробом.

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня кадетского класса, который утверждает директор школы на весь учебный год.

В соответствии с распорядком дня время нахождения в школе делится на две части:

- Основной образовательный процесс, когда учащиеся занимаются в соответствии с установленной для всех общей программой.
- Внеурочная деятельность - одна из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе, когда учащиеся занимаются или индивидуально, по сформированной для них личной траектории обучения, или в малых группах. Его направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов.

Кадетское объединение реализует дополнительные образовательные программы военно-прикладной, музыкальной, хореографической, этической направленности и физической подготовки кадетов.

## **10. ТЕХНОЛОГИИ И ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С КАДЕТАМИ.**

Работа с классом строится на *принципах* доверия и самостоятельности с использованием элементов современных *технологий*:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- КТД (коллективное творческое дело);
- здоровьесберегающие технологии.

*Формы работы с кадетами:*

- исследовательская работа,
- проектная деятельность,
- акции,
- дебаты;
- круглые столы;
- совместные мероприятия с родителями, учителями т.д.

*Традиционные мероприятия*

- Практические стрельбы;
- Полевые сборы;
- Посещение воинских частей;

- Встречи с выпускниками военных училищ;
- Месячник военно-патриотической работы
- День единения
- День Конституции
- Акция «Подарок ветерану»
- Акция «Мы помним..» (посвященная дню снятия блокады Ленинграда)
- Зарница, сборы
- Экскурсии в исторический, краеведческий музеи. Музей МВД.
- Уроки Мужества
- Олимпийские уроки
- Конкурс стенгазет «Есть такая профессия - Родину защищать»
- Фотоконкурс «Сосновская осень»
- Конкурсы рисунков, стихотворений, песен о Родине
- Встречи с ветеранами ВОВ, участниками войны в Афганистане и Чечне
- Участие в общешкольных мероприятиях

## **11. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КЛАССА**

Система ВШК (внутришкольного контроля) включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в кадетском классе в целом, и процесса внеурочной деятельности в частности.

Цель ВШК обеспечить уровень преподавания и качества обучения, воспитания и развития обучающихся соответствующие требованиям, предъявляемым к Российскому образованию и позволяющие создать целостную образовательную среду.

Задачи внутреннего ВШК - осуществлять аудит (**аудит** (от лат. audit — слушает) — процедура независимой оценки деятельности организации, системы, процесса, проекта или продукта) за:

- достижением обучающихся уровня обученности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- обеспечением содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- выполнением программ вариативной части и инвариантной части учебного плана;
- качеством преподавания, методическим уровнем и повышением квалификации педагогов;
- организацией преемственности в преподавании и обучении между II и III ступенями обучения;
- соблюдением санитарно–гигиенических требований к образовательному процессу;
- осуществлением взаимосвязи базового и дополнительного образования.

Реализация мероприятий по осуществлению внутреннего аудита позволит иметь данные о реальном состоянии образовательного пространства школы.

Проводимый в рамках внутреннего аудита мониторинг включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, воспитанности и развития учащихся, роста профессионального мастерства учителей. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволяет своевременно корректировать темпы прохождения программ, содержание образования, выбор форм, средств и методов обучения.

Главным итогом проведенного внутреннего аудита является достижение всеми учащимися базового уровня обученности, соответствующего государственным образовательным стандартам, готовность учащихся к освоению нового содержания образования по предметам определенного профиля.

Внутренний аудит способствует обеспечению преемственности между курсами на разных ступенях обучения.

Внутренний аудит за образовательным процессом осуществляется по традиционным направлениям:

1. *Аудит качества преподавания:*

- выполнение учебных программ;
- эффективность урока;
- методический уровень учителя, рост профессионального мастерства;
- обеспеченность учебным и дидактическим материалом;
- индивидуальная работа с детьми;
- соответствие преподавания Образовательной программе кадетского класса;
- выполнение санитарно – гигиенических требований.

2. *Аудит качества обучения:*

- уровень знаний, умений и навыков учащихся;
- достижение государственных образовательных стандартов;
- навыки самостоятельного познания учащихся;
- готовность к освоению содержания образования по предметам художественно – эстетического цикла.

3. *Аудит ведения школьной документации:*

- ведение школьного электронного журнала;
- ведение ученических дневников;
- ведение ученических тетрадей;
- оформление личных дел учащихся.

План работы внутреннего аудита согласуется с приоритетными направлениями работы школы.

Формирование плана внутреннего аудита производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности ОУ.

Ежегодный план ВШК является самостоятельным локальным актом школы.

Реализация программы внеурочной деятельности кадетского класса требует построения управления, исходя из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение воспитательного процесса. Принцип управления заключен в Положении о кадетском классе.

МОУ «Сосновский ЦО» осуществляет управление реализацией образовательной программы в соответствии с нормативно-правовым обеспечением деятельности.

Реализация целей и задач образовательной программы осуществляется субъектами, ответственными за принятие решений - это директор, заместители директора, педагогический совет, руководители методических объединений.

Основные задачи, решаемые в ходе мониторинга:

- получение объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг;
- систематизация полученной информации;
- обеспечение регулярного и наглядного представления информации об изменении качества обучения;
- информационное обеспечение анализа и планирования дальнейшей работы в области повышения качества образовательных услуг.

В течение учебного года осуществляется мониторинг качества обучения:

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень	Посещение	Сравнительны	Директор,	Справки,



сформированность и обязательных результатов обучения	занятий по программам наблюдения.	й анализ. В течение года по плану работы.	заместитель директора по УВР, заместитель председателя МО	диаграммы, совещание при директоре, при заме, педагогический совет (анализ итогов года)
Качество знаний обучающихся	Олимпиады, конкурсы  Сравнительный анализ итогов года по предметам или направлениям с результатами прошлых лет	В течение года  Конец года	Заместитель директора по УВР МО, зам. директора по УВР, педагоги организаторы	Педагогический совет (анализ итогов года) Совещание при директоре (справка)  Анализ итогов года
Общая и качественная успеваемость	Отчеты педагогов ДО по итогам четверти и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам	Конец триместра, года  Июнь  Июнь	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет (справка)  Педагогический совет (анализ итогов года)

### ***Первоочередные направления работы по реализации программы внеурочной деятельности кадетского класса***

#### *1. Создание необходимой базы:*

- создание научно – педагогической, нормативно – правовой и финансово – хозяйственной базы для осуществления образовательного и воспитательного процесса;
- создание образовательного пространства, включающего эстетически организованную материальную среду, создающую положительный эмоциональный фон и активизирующий мотивационно – потребительскую сферу;

#### *2. Работа с педагогическим коллективом, учащимися и родителями:*

- подготовка коллектива к работе в новых условиях, по новым программам в системе комплексного образовательного процесса при переходе на новые образовательные стандарты;
- подбор программ подготовки;
- определение перечня предметов, включаемых в учебный план и обеспечивающих дополнительное образование в соответствии с интересами, способностями и возможностями воспитанников, потребностями родителей;
- корректировка учебного плана;

- апробация программ;
- подготовка научно – методической и материально – технической базы для разработки индивидуальных образовательных программ;
- проведение анкетирования учащихся, родителей, учителей с целью последующей коррекции учебного плана.

Программа внеурочной деятельности кадетского класса предназначена удовлетворить потребности:

- обучающихся – в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету;
- родителей - в потребности выбора программ обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры, в социальной адаптации;
- общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение достижений культуры и воспитание молодого поколения людей, решивших посвятить себя в будущем служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

**РЕЖИМ КАДЕТСКОГО КЛАССА**  
**5-6 класс**

8.15	Приход в школу
8.20	Утренняя поверка
8.20 – 9.00	Построение
9.00-9.45	1 урок
9.45-9.55	Завтрак
9.55 – 12.50	2,3,4 уроки по расписанию
12.50 – 13.05	Обед
13.05-13.50	5 урок
13.50 – 14.35	Прогулка, самоподготовка
14.40 – 16.15	Внеурочная деятельность
16.20	Уход домой

**7-9 класс**

8.15	Приход в школу
8.20	Утренняя поверка
8.20 – 9.00	Построение
9.00-9.45	1 урок
9.45-9.55	Завтрак
9.55 – 12.50	2,3,4 уроки по расписанию
12.50 – 13.05	Обед
13.05-14.40	5 ,6 урок
14.45 – 15.30	Самоподготовка
15.30 – 17.00	Внеурочная деятельность
17.00	Уход домой

**РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КЛАССА 5-6**  
**класс**

День	Время занятий	5 класс	6 класс	
Понедельник	Обязательная часть	13.50- 14.35	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка
		14.40-15.25	Я-кадет России!	Строевая подготовка
	Вариативная часть	15.30-16.15	Командирская подготовка	Гитара
			Гитара	Ансамбль барабанщиц
			Ансамбль барабанщиц	Робототехника
			Занимательная математика	Занимательная математика
			Родное слово	Родное слово
			Школьный театр Балаган	Школьный театр Балаган
			Баскетбол	Баскетбол
			Хоккей	Хоккей
			Школа мяча	Школа мяча
Азбука выживания			Фитнес аэробика	
Фитнес аэробика	Шахматы			
Вторник	Обязательная часть	13.50- 14.35	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка
		14.40-15.25	Строевая подготовка	Я-кадет России!
	Вариативная часть	15.30-16.15	Сосновская керамика	Командирская подготовка
			ПДД. Основа безопасности.	Сосновская керамика
			Робототехника	ПДД. Основа безопасности.
			Духовно-нравственные традиции русской армии	Азбука выживания
			Самбо и дзюдо	Самбо и дзюдо
			Фитнес аэробика	Фитнес аэробика
			Настольный теннис	Настольный теннис
	Баскетбол	Баскетбол		
	Среда	Обязательная часть	13.50- 14.35	Прогулка \ самоподготовка
14.40-15.25			Стрелковое оружие	Строевая подготовка

	Вариативная часть	15.30-16.15	Искусство и мир интересов человека	Искусство и мир интересов человека
			Музейных дел мастера	Музейных дел мастера
			Занимательная математика	Робототехника
			Родное слово	Занимательная математика
			Школьный театр Балаган	Родное слово
			Фитнес аэробика	Школьный театр Балаган
			Футбол	Фитнес аэробика
			Шахматы	Футбол
			Хоккей	Хоккей
			Школа мяча	Школа мяча
Четверг	Обязательная часть	13.50- 14.35	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка
		14.40-15.25	Хоровое пение	Хореография
	Вариативная часть	15.30-16.15	Гитара	Гитара
			ПДД. Основа безопасности.	ПДД. Основа безопасности.
			Школьное издание	Школьное издание
			Патриот	Патриот
			КВН-театр	Духовно-нравственные традиции русской армии
			Азбука выживания	КВН-театр
			Самбо и дзюдо	Самбо и дзюдо
			Настольный теннис	Настольный теннис
Фитболгимнастика	Фитболгимнастика			
Баскетбол	Баскетбол			
Пятница	Обязательная часть	13.50- 14.35	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка
		14.40-15.25	Хореография	Хоровое пение
	Вариативная часть	15.30-16.15	Гитара	Гитара
			Робототехника	Робототехника
			Занимательная математика	Занимательная математика
			Родное слово	Родное слово
			КВН-театр	КВН-театр
			Футбол	Азбука выживания
			Шахматы	Футбол
			Школа мяча	Шахматы
Суббота	Обязательная часть	13.50- 14.35	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка
		14.40-15.25	Стрелковая подготовка	Стрелковое оружие
	Вариативная часть	15.30-16.15	Искусство и мир интересов человека	Искусство и мир интересов человека
			Сосновская керамика	Сосновская керамика

		Школьное издание	Школьное издание
		Патриот	Патриот
		Азбука выживания	Азбука выживания
		Самбо и дзюдо	Самбо и дзюдо
		Хоккей	Хоккей
		Футбол	Футбол
		Фитболгимнастика	Фитболгимнастика
		Шахматы	Шахматы
			Школа мяча

**РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КЛАССА 7,8,9  
класс**

Ден		Время занятий	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	Обязательная часть	14.45 – 15.30	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка
		15.30-16.15	Я-кадет России!	Строевая подготовка	Строевая подготовка
	Вариативная часть	16.15 – 17.00	Командирская подготовка	Гитара	Гитара
			Гитара	Ансамбль барабанщиц	Ансамбль барабанщиц
			Ансамбль барабанщиц	Робототехника	Робототехника
			Занимательная математика	Занимательная математика	Занимательная математика
			Родное слово	Родное слово	Родное слово
			Школьный театр Балаган	Школьный театр Балаган	Школьный театр Балаган
			Баскетбол	Баскетбол	Баскетбол
			Хоккей	Хоккей	Хоккей
			Школа мяча	Школа мяча	Школа мяча
Вторник	Обязательная часть	14.45 – 15.30	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка
		15.30-16.15	Строевая подготовка	Я-кадет России!	Я-кадет России!
Вариативная часть	16.15 – 17.00	Сосновская керамика	Командирская подготовка	Командирская подготовка	
		ПДД. Основа безопасности.	Сосновская керамика	Сосновская керамика	
		Робототехника	Азбука выживания	Азбука выживания	
		Духовно-	Самбо и дзюдо	Самбо и дзюдо	

			нравственные традиции русской армии			
			Самбо и дзюдо	Фитнес аэробика	Фитнес аэробика	
			Фитнес аэробика	Настольный теннис	Настольный теннис	
			Настольный теннис	Баскетбол	Баскетбол	
			Баскетбол		ПДД. Основа безопасности.	
<b>Среда</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>14.45 – 15.30</b>	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка	
		<b>15.30-16.15</b>	Стрелковое оружие	Строевая подготовка	Строевая подготовка	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>16.15 – 17.00</b>	Искусство и мир интересов человека	Искусство и мир интересов человека	Искусство и мир интересов человека	
			Музейных дел мастера	Музейных дел мастера	Музейных дел мастера	
			Занимательная математика	Робототехника	Робототехника	
			Родное слово	Занимательная математика	Занимательная математика	
			Школьный театр Балаган	Родное слово	Родное слово	
			Фитнес аэробика	Школьный театр Балаган	Школьный театр Балаган	
			Футбол	Фитнес аэробика	Фитнес аэробика	
			Шахматы	Футбол	Футбол	
			Хоккей	Хоккей	Хоккей	
			Школа мяча	Школа мяча	Школа мяча	
	<b>Четверг</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>14.45 – 15.30</b>	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка
			<b>15.30-16.15</b>	Хоровое пение	Хореография	Хореография
		<b>Вариативная часть</b>	<b>16.15 – 17.00</b>	Гитара	Гитара	Гитара
				ПДД. Основа безопасности.	Школьное издание	ПДД. Основа безопасности.
				Школьное издание	Патриот	Школьное издание
				Патриот	Духовно-нравственные традиции русской армии	Патриот
				КВН-театр	КВН-театр	Духовно-нравственные традиции русской армии
Азбука выживания				Самбо и дзюдо	КВН-театр	
Самбо и дзюдо				Настольный теннис	Самбо и дзюдо	
Настольный теннис				Фитболгимнастика	Настольный теннис	

			Фитболгимнастика	Баскетбол	Фитболгимнастика
			Баскетбол		Баскетбол
<b>Пятница</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>14.45 – 15.30</b>	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка
		<b>15.30-16.15</b>	Хореография	Хоровое пение	Хоровое пение
	<b>Вариативная часть</b>	<b>16.15 – 17.00</b>	Гитара	Гитара	Гитара
			Робототехника	Робототехника	Робототехника
			Занимательная математика	Занимательная математика	Занимательная математика
			Родное слово	Родное слово	Родное слово
			КВН-театр	КВН-театр	КВН-театр
			Футбол	Азбука выживания	Азбука выживания
			Шахматы	Футбол	Футбол
			Школа мяча	Шахматы	Шахматы
<b>Суббота</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>14.45 – 15.30</b>	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка	Прогулка \ самоподготовка
		<b>15.30-16.15</b>	Строевая подготовка	Стрелковое оружие	Стрелковое оружие
	<b>Вариативная часть</b>	<b>16.15 – 17.00</b>	Искусство и мир интересов человека	Искусство и мир интересов человека	Искусство и мир интересов человека
			Сосновская керамика	Сосновская керамика	Сосновская керамика
			Школьное издание	Школьное издание	Школьное издание
			Патриот	Патриот	Патриот
			Азбука выживания	Азбука выживания	Азбука выживания
			Самбо и дзюдо	Самбо и дзюдо	Самбо и дзюдо
			Хоккей	Хоккей	Хоккей
			Футбол	Футбол	Футбол
Фитболгимнастика			Фитболгимнастика	Фитболгимнастика	
Шахматы	Шахматы	Шахматы			
	Школа мяча	Школа мяча			

В кадетских классах в соответствии с запросом участников образовательных отношений реализуются следующие курсы дополнительного образования:

Название	Длительность	Обязательность
Я-кадет России!	3 и 5 лет	Обязательная
Строевая подготовка	3 и 5 лет	Обязательная
Стрелковое оружие	3 и 5 лет	Обязательная
Командирская подготовка	3 и 5 лет	Вариативная
Искусство и мир интересов человека	3 и 5 лет	Вариативная
Гитара	3 и 5 лет	Вариативная
Сосновская керамика	3 и 5 лет	Вариативная
Музейных дел мастера	3 и 5 лет	Вариативная
ПДД. Основа безопасности	2 года	Вариативная
Хоровое пение	3 и 5 лет	Обязательная
Ансамбль барабанщиц	3 и 5 лет	Вариативная



Хореография	3 и 5 лет	Обязательная
Роботехника	3 и 5 лет	Вариативная
Школьное издание	3 и 5 лет	Вариативная
Занимательная математика	3 и 5 лет	Вариативная
Родное слово	3 и 5 лет	Вариативная
Патриот	3 и 5 лет	Вариативная
Духовно-нравственные традиции русской армии	3 и 5 лет	Вариативная
Школьный театр Балаган	3 и 5 лет	Вариативная
КВН – театр	3 и 5 лет	Вариативная
Азбука выживания	3 и 5 лет	Вариативная
Самбо и дзюдо	3 и 5 лет	Вариативная
Фитнес аэробика	3 и 5 лет	Вариативная
Настольный теннис	3 и 5 лет	Вариативная
Футбол	3 и 5 лет	Вариативная
Фитболгимнастика	3 и 5 лет	Вариативная
Шахматы	3 и 5 лет	Вариативная
Школа мяча	3 и 5 лет	Вариативная
Баскетбол	3 и 5 лет	Вариативная
Хоккей	3 и 5 лет	Вариативная

Вариативная часть учебного плана является примерной и подлежит дальнейшему изменению в связи с запросами участников образовательных отношений.

## КОДЕКС ЧЕСТИ КАДЕТ

### *I. Общие правила.*

- 1.1. Быть верным России, гордиться ее прошлым, уважать ее обычаи.
- 1.2. Любить и оберегать свой класс.
- 1.3. Стараться возвысить свой класс, хотя бы и в ущерб себе.
- 1.4. Хранить и умножать классные традиции.
- 1.5. Помнить, что главная жизненная обязанность кадета – учеба, учеба и учеба.
- 1.6. Не бросать тень на кадетов своим поведением вне класса.

### *II. Облик кадета.*

- 2.1. Соблюдать установленную для кадетов форму.
- 2.2. Быть добрым.
- 2.3. Закалять свою волю.
- 2.4. Смотреть людям в глаза
- 2.5. Быть честным во всем.
- 2.6. Быть чистоплотным. Помнить, что чистота – лучшая красота.
- 2.7. Держаться скромно.
- 2.8. Знать свои недостатки.
- 2.9. Быть, а не казаться.
- 2.10. Быть благодарным

### *III. Взаимоотношения.*

- 3.1. Помогать товарищам.
- 3.2. Не завидовать.
- 3.3. Не хвастаться.
- 3.4. Делиться.
- 3.5. Поддерживать выдающихся.
- 3.6. Не обманывать.
- 3.7. Не делать бесчестно, даже ради товарищества. Помнить, что бесчестие ради товарищества, все равно остается бесчестием.
- 3.8. Не подводить товарища под ответ за свои поступки.
- 3.9. Не оскорблять. Помнить, что оскорбление товарища оскорбляет товарища.
- 3.10. Поддерживать взаимную уважительность.
- 3.11. Не грубить.
- 3.12. Не сквернословить.
- 3.13. Уважать молящихся.
- 3.14. Следить за почитанием старших людей.
- 3.15. Охранять младших кадетов, как братьев.
- 3.16. Поссорившись, думай о мире.
- 3.17. Не доносить.
- 3.18. Не сплетничать.